



A New Vision for
Economics Education

Joris Tieleman en Sam de Muijnck

OUR NEW ECONOMY

Deze workshop

Rethinking Economics: activisme over economisch denken

Economy Studies: basiselementen

Economy Studies: building blocks

Toepassen van de building blocks op eigen vakken

Ervaringen delen



Rethinking Economics



OUR NEW ECONOMY





Rethinking
Economics NL



Economen hebben cruciale maatschappelijke rol: economische systemen doorgronden

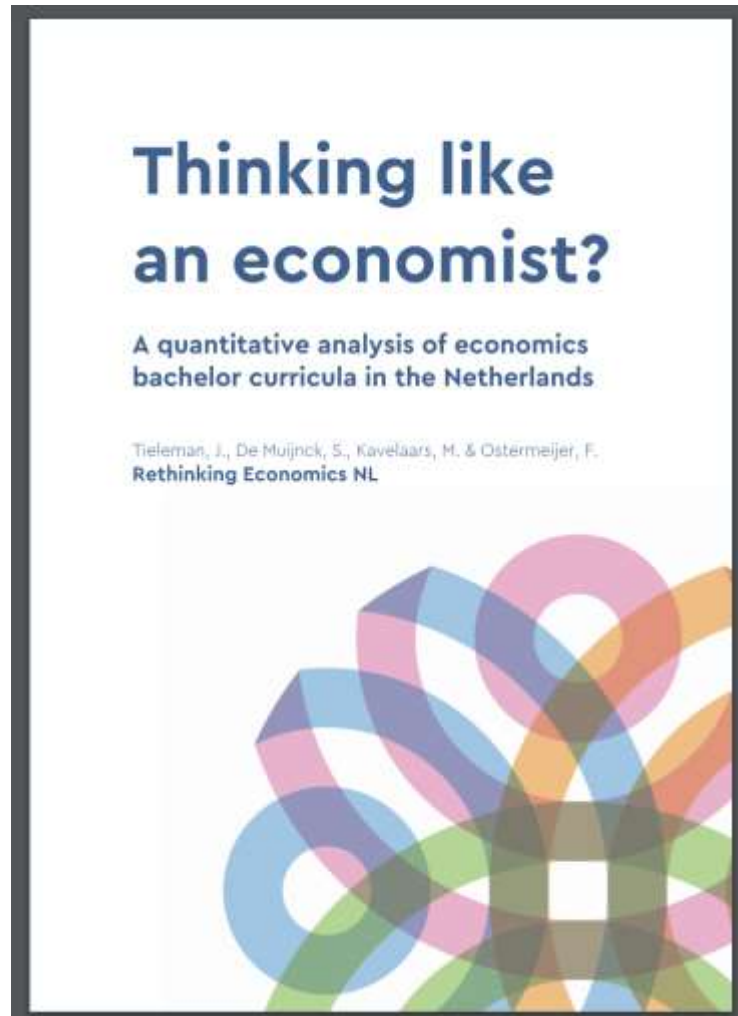
- Als **beleidsmakers**: ministeries, toezichthouders, planbureau's, centrale banken en intergouvernementele organisaties
- In de **private sector**: commerciële banken, consultancy en multinationals
- In het **publieke debat**: onderzoek, journalistiek en onderwijs

*"I don't care who writes a nation's laws
- or crafts its advanced treaties -
if I can write its economics textbooks"*

Paul A. Samuelson, author of *Economics*, 1948



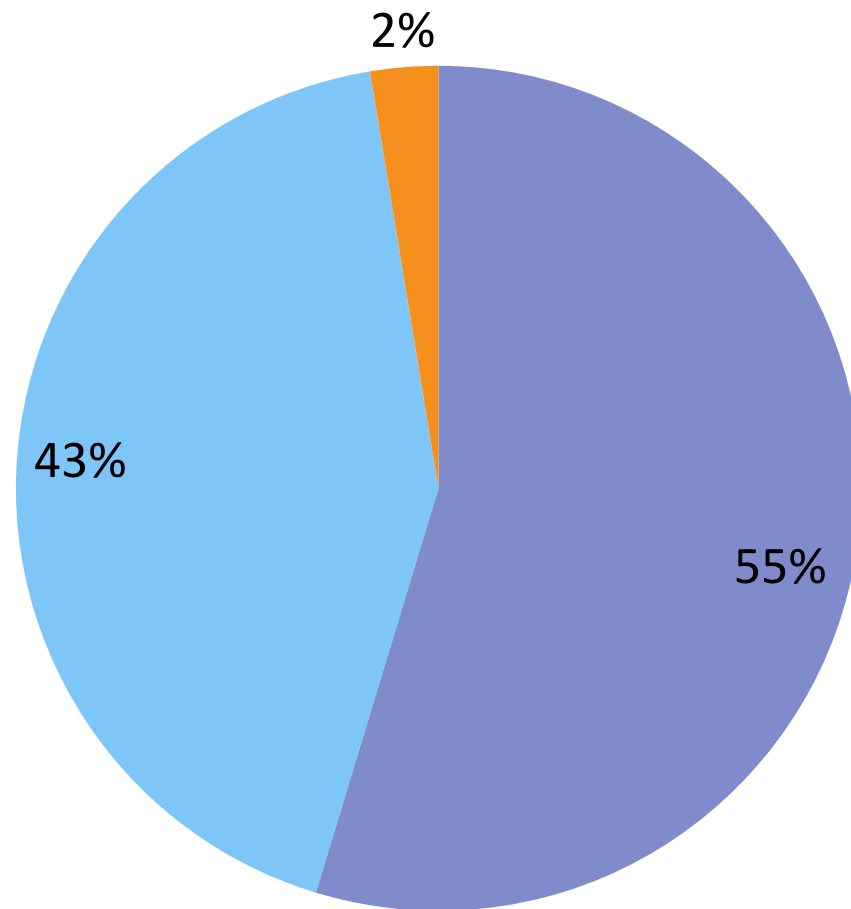
Huidige bachelorprogramma's



In short, Dutch economics education is dominated by the study of independent, rational, utility-maximizing actors in contexts of scarcity. We study how actors maximise in contexts of scarcity, which is implicitly presumed to define what economics is about, in quantitative terms only. And since we are taught little about the actual economy, we do not learn when models deviate from reality, nor what these models omit or misrepresent. Finally, we hardly learn to question these teachings through applied critical thinking.



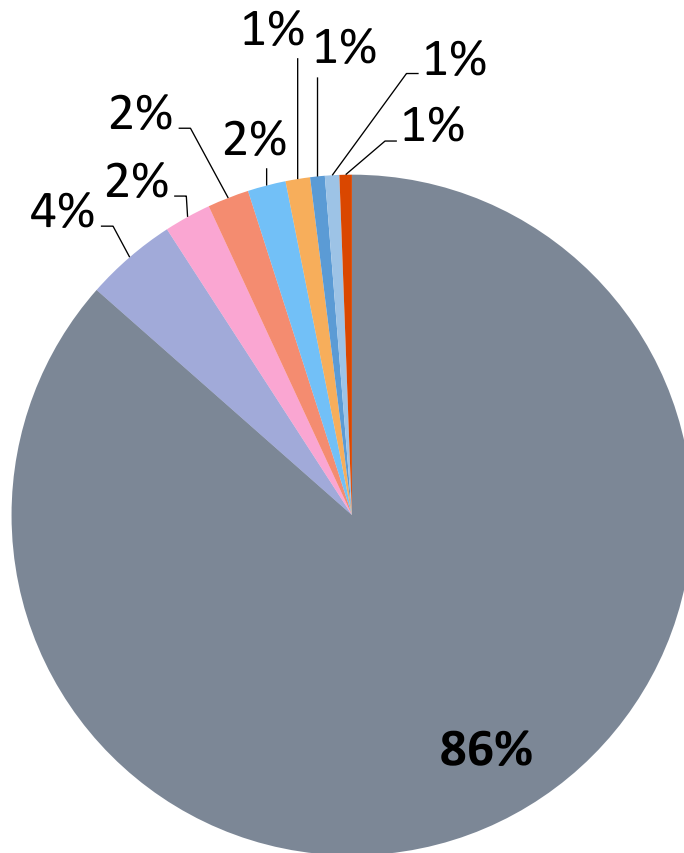
Research Methods



- Quantitative analysis
- Mathematics
- Qualitative analysis



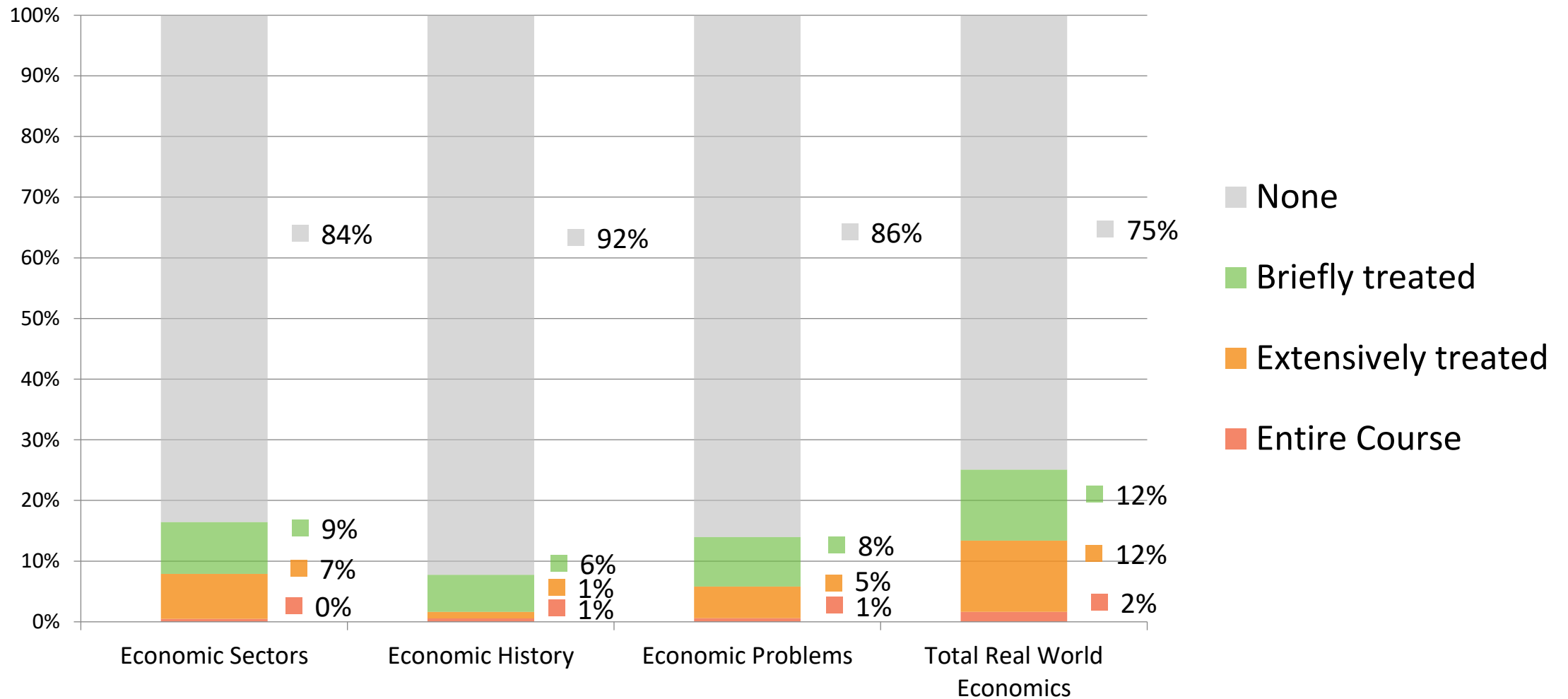
Economic Approaches



- Neoclassical economics
- 0%
- Behavioral economics
- 0%
- Radical economics
- Classical political economy
- Original Institutional economics
- Feminist economics / Social economics
- Austrian school
- Ecological economics
- Post-Keynesian economics
- Complexity economics



Real World Economics



Gevolgen van het huidige monisme in de economische discipline

- Belangrijke economische thema's blijven onderbelicht
- Kennis van de echte economie wordt een bijzaak
- Waardevolle perspectieven gaan verloren, worden niet langer doorgegeven aan de nieuwe generatie



Filosofie van *Economy Studies*

'Thinking like an Economist'

Economie is een specifieke aanpak of benadering ('Economics')

Strak georganiseerde discipline met een beperkte set aan methoden en theorie

Een bril om meerdere aspecten van de samenleving mee te bestuderen

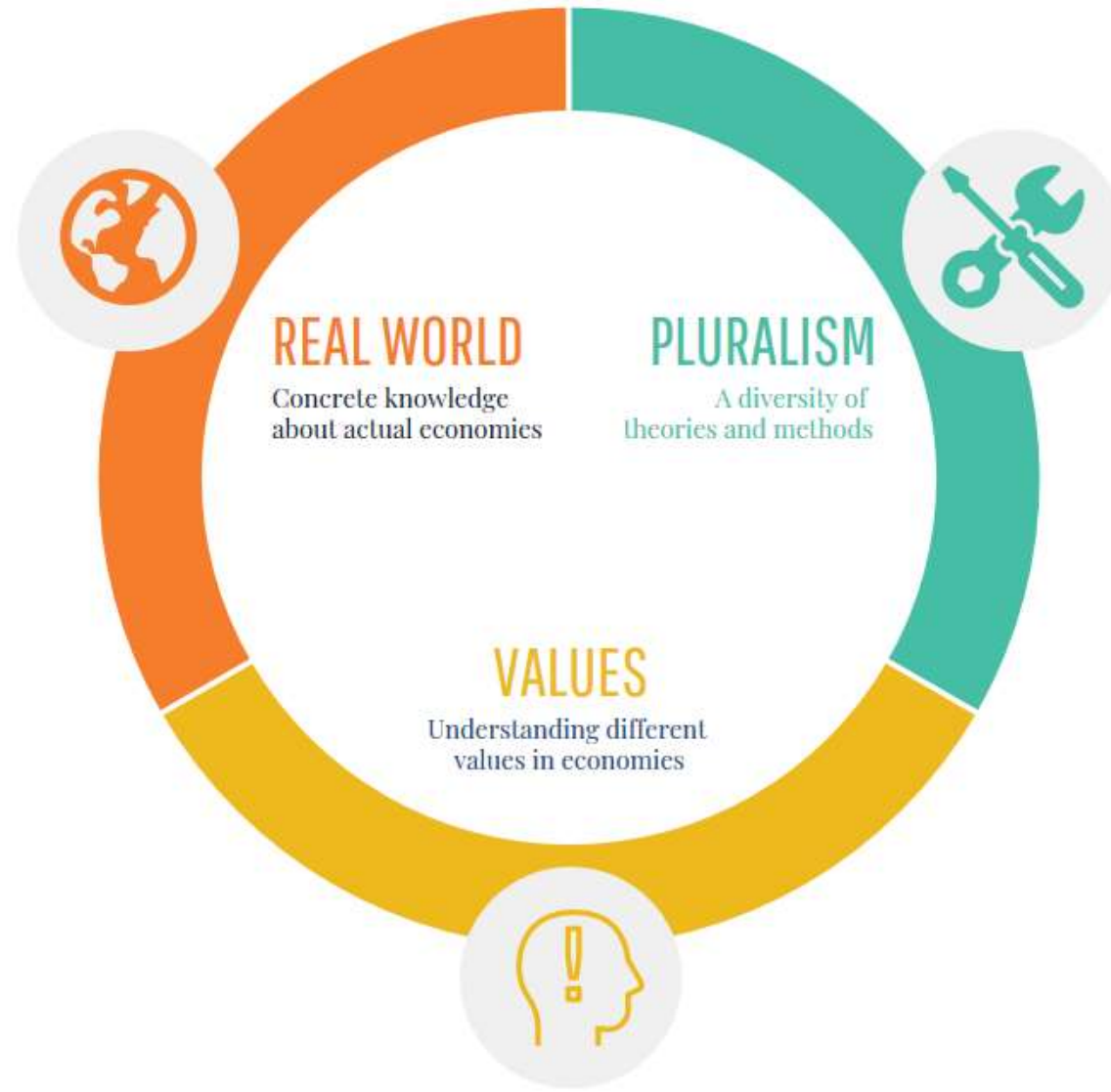
'Economy Studies'

Economie is een studie-object ('Economy')

Cruciaal kennisdomein voor veel organisaties

Een aspect van de samenleving om te bestuderen, met meerdere brillen

Kernprincipes van *Economy Studies*



Discussiepunt

“Welke van deze drie principes zou het meeste toevoegen aan mijn opleiding?”

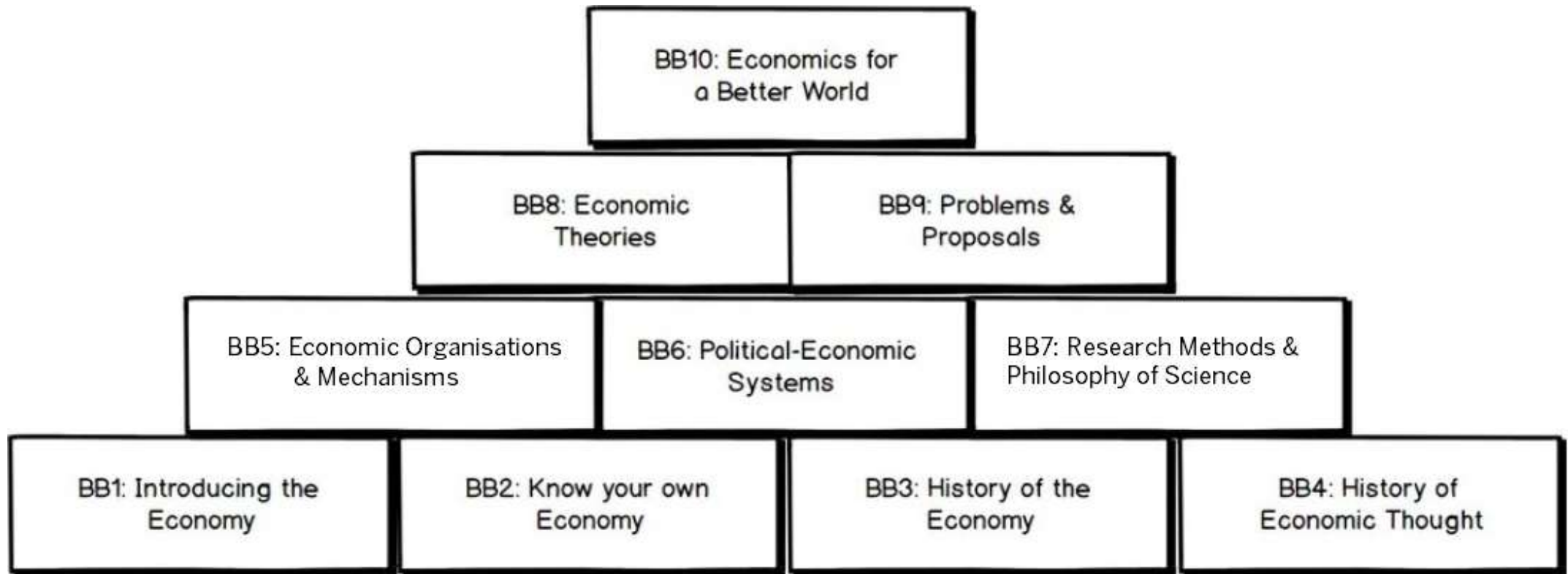


Didactische uitgangspunten

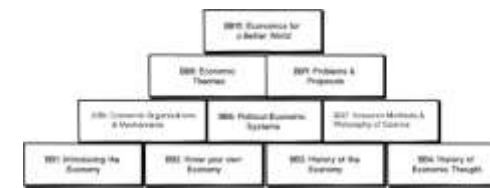
- Communicatie & samenwerking
- Open en kritische discussie
- Levendig en relevant onderwijs



Hart van het boek: de Building Blocks



Building Blocks



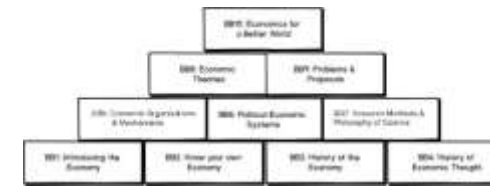
Economy Studies

1. Introducing the Economy
2. Know Your Own Economy
3. Economic History
4. History of Economic Thought
5. Economic Organisations & Mechanisms
6. Political-Economic Systems
7. Research Methods & Philosophy of Science
8. Economic Theories
9. Problems & Proposals
10. Economics for a Better World

Business Studies

1. Introducing Business
2. Global Challenges and Trends
3. Business Skills
4. Personal & Professional Development
5. Organizational Varieties
6. Business Models
7. Political-Economic Systems

Building Blocks: vandaag



OUR NEW ECONOMY

1. Ken je eigen economie
2. Economische geschiedenis
3. Economische organisatievormen
4. Business skills
5. Mondiale problemen en trends
6. Economie voor een betere wereld

Building Blocks: Ken je eigen economie

Kerncijfers


1. Productie
2. Financiën en bankwezen
3. Welzijn
4. Ongelijkheid
5. Natuur & Grondstoffen
6. Demografie

Instituties

1. Economisch gerichte ministeries
2. Supranationaal: WTO, IMF, EU
3. Denktanks
4. Overlegorganen: de polder
5. Maatschappelijk middenveld

Sectoren

1. Concrete, fysieke vorm
2. Wereldwijde waardeketen
3. Belangrijkste technologieën
4. Politieke & ethische issues



“Welk stuk concrete kennis over de economie zou studenten in dit vak kunnen verrijken?”

Building Blocks: Economische geschiedenis

Scope: tijd & geografische schaal

Fysieke aspecten: natuurlijke omgeving en technologie

Sociale aspecten: organisaties en instituties

“Welke episode in de geschiedenis, of welke historische ontwikkeling, zou je willen dat studenten kennen?”



Building Blocks: Economische organisatievormen

- Wat zijn organisaties?
- Geschiedenis van organisatievormen
- Dimensions of organizations
 - Doelstelling
 - Eigendom
 - Zeggenschap en beslissingen



“Welke vorm van
economische organisatie zou
je willen dat studenten (beter)
leren kennen?”

Building Blocks: Business skills

	Economic	Environmental	Social
Accounting			
Finance			
Management			
Marketing			
Strategy			

“Welke praktische vaardigheden zouden studenten moeten krijgen om sociale en ecologische aspecten mee te nemen in dit vakgebied?”

Building Blocks: Mondiale problemen en trends

Kennis over mondiale problemen en trends, zoals
klimaatverandering, stijgende ongelijkheid, globalisering en
digitalisering

Analyse van deze vraagstukken vanuit verschillende perspectieven

Case studies

Debatten

“Wat is momenteel de grootste
maatschappelijke uitdaging waar
dit vakgebied aan een oplossing
zou kunnen bijdragen?”

Building Blocks: Economie voor een betere wereld

Normatieve beslisprinciples

1. Welzijn als optelsom?
2. ...of eerlijkheid / legitimiteit / veiligheid / stabiliteit / reciprociteit?
3. Utilitaire principes? Of het voorzorgprincipe?
4. Niet indoctrineren, maar juist leren zelfstandig hierover na te denken.

Visies voor de economie

1. From short-term concrete policy proposals to far-off utopias.
2. Voorbeeld: Groene groei? Degrowth? Groeiagnost?
3. Voorbeeld: Universeel basisinkomen? Basisbaan? Participatie-inkomen? Universele basisvoorzieningen?



“Wat is het grootste normatieve debat rondom het thema van dit vak?”

Brainstorm in duo's (break-out)

- Ga uit van een concreet vak per persoon
- Totaal 20 minuten, wissel na 10
- Google Forms voor antwoorden

Sharing circle

Noem
één ding dat je
bijblijft van de
brainstorm

Appendix